

中華基督教會基智中學
2019 — 2020 年度教學課程預計表

FAC-1

P.1

科目： 電腦 級別： 中一 每週教節： 2 全年總節數/時數： 23 × 2 = 46 節 / 26.8 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
3/9 - 10/9	2	1. 介紹電腦室/多媒體學習室守則 2. 講解課程內容及評分政策 3. 登入內聯網及 Google Suite 系統	➤ 認識全年課程大綱、清楚確立學習內容和目標 ➤ 認識本科特性和學習技巧	➤ 口頭匯報	➤ 筆記 ➤ 課堂提問				
11/9 - 26/9	4	Google Suite ➤ 開始使用 Google 教室 ➤ 開始使用 Google 搜尋 ➤ 開始使用 Google 雲端硬碟	➤ 認識 Google Suite 的介面 ➤ 學習使用 Google 教室、Google 搜尋及 Google 雲端硬碟部分功能	➤ 網上檢查	➤ 課堂電腦實習		✓		
27/9 - 17/10	4	Dash & Dot ➤ 簡介 Dash 及 Dot ➤ Dash 及 Dot 的輸入及輸出部件 ➤ 使用 Blockly 或其他應用程式進行編程以控制 Dash 的行為模式	➤ 認識 Dash 及 Dot 是一個可以行走並進行障礙物識別的機器人 ➤ 認識 Dash 及 Dot 可以對說話聲做出回應、唱歌或跳舞 ➤ 自行創造 Dash 的行為模式	➤ 課堂提問 ➤ 互評問卷	➤ 課堂電腦實習 ➤ 小組演示		✓		
18/10 -	5	Scratch 單元 1：簡介 Scratch					✓		

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期： 3-9-2019 製表教師姓名： 黃富子圖 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2019 — 2020 年度教學課程預計表

FAC-1

P.2

科目： 電腦 級別： 中一 每週教節： 2 全年總節數/時數： 23 × 2 = 46 節 / 26.8 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
12/11		<ul style="list-style-type: none"> 甚麼是演算法、編程及 Scratch 準備使用 Scratch 及其界面 建立首個 Scratch 程式 儲存及改編專案 單元 2：序列與循環 <ul style="list-style-type: none"> 序列 循環 嵌套循環 	<ul style="list-style-type: none"> 認識編程和演算法的概念 認識 Scratch 的用途 掌握 Scratch 的各基本功能 了解序列的運算思維概念 能夠在 Scratch 上應用循環及嵌套循環概念，並創作不斷重複的程式 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂提問 單元練習/工作紙(2份) 程序編寫習作 	英語授課 (2 節:第 6 周) <ul style="list-style-type: none"> 堂課:上載及分享檔案 堂課:講解/分享檔案 				
	1	第一學期測驗		測驗					
3/12 - 18/12	4	學校內聯網(e-class) <ul style="list-style-type: none"> 我的個人檔案 網上交功課 溫馨電郵(warm mail) 	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫並向老師寄送電郵 撰寫及回覆同學的電郵 於電郵中加入附件 	<ul style="list-style-type: none"> 溫馨電郵(warm-mail) 課堂提問 	英語授課 (2 節:第 11 周) <ul style="list-style-type: none"> 課堂電腦實習 		✓	✓	
19/12 - 21/1	4	中文輸入法(速成輸入法) <ul style="list-style-type: none"> 打鍵盤的正確手勢 24 個倉頡字根 	<ul style="list-style-type: none"> 認識打鍵盤的正確手勢 理解倉頡字母及輔助字型表 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂電腦實習 	<ul style="list-style-type: none"> 筆記 「速成輸 		✓		

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比: 中一:5-15%, 中二:8-20%, 中三:10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存,一份經科主任交副校長(學務)。

日期: 3-9-2019 製表教師姓名: 黃富子圖 簽署: _____ 科主任簽署: _____

中華基督教會基智中學
2019 — 2020 年度教學課程預計表

FAC-1

P.3

科目： 電腦 級別： 中一 每週教節： 2 全年總節數/時數： 23 × 2 = 46 節 / 26.8 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 輔助字型 ➤ 取碼法則 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 理解日常用字的速成碼 ➤ 理解速成輸入法的取碼法則 		入法自學套件」				
7/2 - 20/3	5	電腦系統 (單元 1、2) 單元 1：電腦是甚麼？ <ul style="list-style-type: none"> ➤ 電腦的例子 ➤ 電腦的歷史 ➤ 輸入-處理-輸出(IPO)周期 單元 2：主機組 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 主機組內部 ➤ 主機組的部件 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 了解電腦的定義及發展歷史 ➤ 列舉一些電腦的例子 ➤ 認識電腦操作的 IPO 周期 ➤ 了解主機組內不同的部件 ➤ 利用已學習的知識，模擬連接主機組內的部件 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 單元練習/工作紙 (2 份) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂提問 ➤ 實物展示：主機組 		✓		
	1	第二學期測驗		➤ 測驗					
23/3 - 30/3	2	閱讀推廣 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 帶領學生到學習資源中心，借用實體圖書；或使用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 用平板電腦閱讀電子圖書並寫書評 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 書評 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 示範平板電腦的相關操作 				
31/3 - 15/5	8	圖像處理(GIMP) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 簡介 GIMP 及其基本功能 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ GIMP 的基本功能、建立檔案 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課堂電腦 		✓	✓	

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期： 3-9-2019 製表教師姓名： 黃富子圖 簽署： _____ 科主任簽署： _____

中華基督教會基智中學
2019 — 2020 年度教學課程預計表

FAC-1

P.4

科目： 電腦 級別： 中一 每週教節： 2 全年總節數/時數： 23 × 2 = 46 節 / 26.8 小時

日期	節數	教學內容	教學目標	評估方法 (測驗/功課/ 報告/其他)	教學活動 (影片/小組討論/ 實驗/其他)	若教學內容與下列課程相關，請在適用位置加 ✓			
						基本法	STEAM	LAC	生命教育
		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 運用圖像功能列按鈕設計基本圖像 ➢ 運用群組技巧創作卡通人物 ➢ 在本校圖書館借閱電腦科圖書一本，然後設計海報推廣書籍 ➢ 運用 GIMP 的進階功能 	和貯存 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖像功能列按鈕 ➢ 群組技巧 ➢ 花邊線及印章創作（按各班能力差異） ➢ 進階功能：影像合成 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖像設計 ➢ 海報設計 	實習 英語授課 (2 節：第 22 周)				
18/5 – 8/6	5	電腦系統（單元 3、4） 單元 3：中央處理器 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 中央處理器的組件 ➢ 處理能力 ➢ 中央處理器冷卻系統 單元 4：輸入和輸出(I/O)裝置 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 輸入裝置 ➢ 輸出裝置 ➢ 比較屏幕輸出與打印機輸出 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 認識中央處理器(CPU)的功能 ➢ 了解 CPU 的運作原理 ➢ 辨別 CPU 不同組件的功能 ➢ 比較不同 CPU 的處理能力 ➢ 了解 CPU 的散熱原理 ➢ 認識不同 I/O 裝置的功能 ➢ 分析使用激光打印機和噴墨打印機的利與弊 ➢ 比較屏幕輸出與打印機輸出 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 單元練習/工作紙 (2 份) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂提問 ➢ 實物展示：I/O 裝置 		✓		
	1	第三學期測驗		➢ 測驗					

備註 1. 非語文科目(中史科除外)進行英語延伸學習活動的課時百分比：中一：5-15%，中二：8-20%，中三：10-25%
2. 本表格須先經科主任簽署作實。影印一份交科主任保存，一份經科主任交副校長(學務)。

日期： 3-9-2019 製表教師姓名： 黃富子圖 簽署： _____ 科主任簽署： _____